

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Айучак» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»**

**Конспект итогового занятия по формированию элементарных  
математических представлений в подготовительной группе**

**Тема:  
«Путешествие по планетам Математики»**

**Высоченко Елена Анатольевна-  
Воспитатель**

**Горно-Алтайск 2019**

## **Итоговое занятие по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе**

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Цель:** выявить и закрепить полученные знания, умения, которые дети получили в течение учебного года, по математике.

### **Программное содержание:**

#### ***Образовательные задачи:***

- Систематизировать знания детей о способах составления и решения простых арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10;
- Закрепить счет в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- Уметь называть дни недели и «соседей» дня и числа;
- Развивать слуховое внимание и координацию движений, логическое мышление детей;
- Закрепить навыки вычислительной деятельности: решение примеров используя знаки + и -;
- Упражнять в ориентировке во времени, закрепление знаний определения времени по часам.
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Совершенствовать знания о геометрических фигурах

#### ***Развивающие:***

- Развивать познавательный интерес детей, мышление, память, расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников;
- Закреплять умение формировать свои ответы на заданный вопрос.
- Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение.

#### ***Воспитательные:***

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- Воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга;
- Воспитывать любовь к математике.

#### ***Предварительная работа:***

Расширение знаний о числах и математических знаках; знакомство с правилами составления и решения задач; дидактические игры «Живая неделя», «Логические задачки», «Что, где?»; ориентация в пространстве и на листе бумаги (графический диктант); разгадывание загадок;

**Оборудование:** лист в клетку; карандаш; числовые карточки от 1 до 20 (2 комплекта); набор геометрических фигур, презентация занятия.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Сегодня у нас пройдет необычное занятие. Это занятие для самых веселых, самых сообразительных, самых находчивых. Чтобы удачно справиться со всеми заданиями мы отправимся в путешествие. Вы любите путешествовать?

**Дети:**

Да, любим!

**Воспитатель:**

Ну тогда я вам предлагаю отправиться в математическое путешествие, вы согласны?

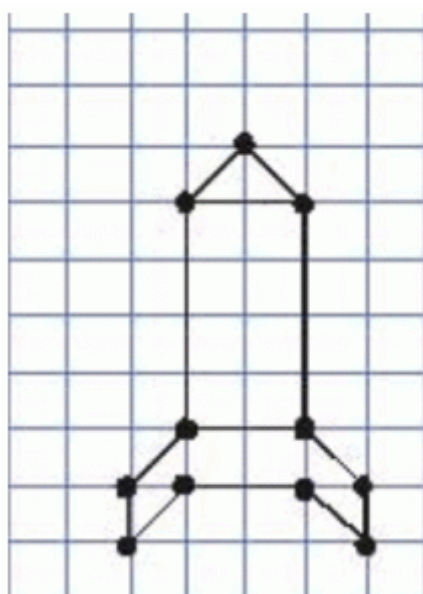
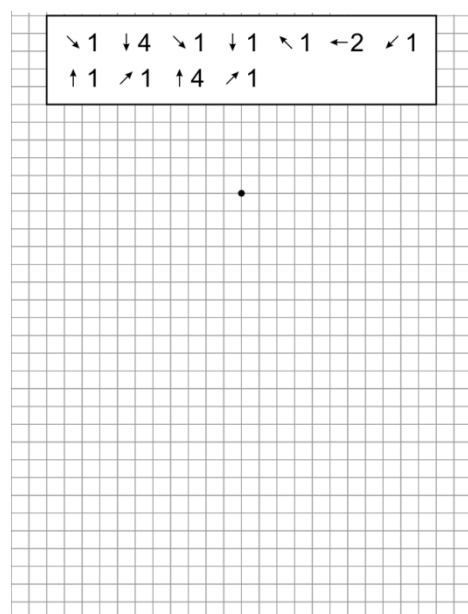
Скажите, на чем можно отправиться в путешествие?

(Лодка, катер, корабль- водный транспорт; воздушный- самолет, вертолет, дирижабль, воздушный шар; наземный -машина, поезд, автобус).

А на чем мы будем путешествовать, вы узнаете, если выполните первое задание.

### Задание 1. Математический диктант.

**Воспитатель:** Перед вами листок бумаги и карандаш, поставьте карандаши на точку и начинаем выполнять математический диктант:



**Воспитатель:** Что у вас получилось? Правильно ракета!

### Слайд 1

К звездам улетим легко  
Не в трамвае, не в метро,  
Не в такси, не на мопеде,  
А в космической ракете.  
Тех, кого в полет берут,  
Космонавтами зовут.  
Полететь готов не каждый,

Только сильный и отважный.  
А ракета выше дома,  
Улетает с космодрома,  
Жителям других планет  
Передать с Земли привет.  
(И. Николаевич)

## Слайд 2

Итак, мы будем путешествовать на ракете, по планетам математики.

Ребята космическое пространство очень большое и чтобы мы не заблудились, я проложила маршрут по математическим планетам, давайте посмотрим, какие планеты мы посетим.

## Слайд 3

Садитесь, и – вперед! Дети имитируют (руками) полет ракеты.

(Включается магнитофон «полет ракеты», воспитатель меняет название планеты).

## Слайд 4 Планета «Числовая»

1. Цифрам так нравится гулять, что некоторые пошли и заблудились. Помогите им вернуться обратно. (на экране показаны числовая цепочка)

5, 6, 7, ..., 9      6, 7, ..., 9, 10      8, 7, 6, ..., 4      5, 4, 3, ..., 1      10, 11, ..., 13  
15, 16, 17, ..., 19      20, 19, 18, ..., 16      0, 1, 2, 3, ..., 5      15, 14, ..., 12, 11

## Слайд 5

2. Назови последующее и предыдущее число названному числу. Воспитатель на карточках показывает детям числа: 9, 4, 3, 11, 17, 19, 8, 10, 15

3. Дети давайте вспомним, какие бывают знаки (<; > ; = ) и расставим их правильно.

2 ... 8      7 ... 2      5 ... 5      6 ... 14      4 ... 6  
6 ... 2      8 ... 2      20 ... 12      15 ... 12      15 ... 12  
9 ... 5      12 ... 8      7 ... 12      3 ... 18      10 ... 20

## Слайд 6

4. А в доме №10 цифры потеряли соседей, помогите им занять свое место. (состав числа 10)

**Воспитатель:** Ну вот мы навели порядок на планете «Числовая» давайте отправимся дальше?

**Дети:** Да

## Слайд 7

Дети имитируют (руками) полет ракеты. (Включается магнитофон «полет ракеты», воспитатель меняет название планеты).

## Слайд 8 Планета «Задачная»

А здесь вам нужно будет решить задачки

### 1 задача:

Три поросёнка гуляли на лужайке. Но наступила осень и пора настала строить свои домики. Наф-наф ушёл строить свой дом, а остальные остались гулять. Сколько

поросят осталось на лужайке? (Записываем эту задачу  $3 - 1 = 2$  с помощью цифр и знаков).

## 2 задача:

Под ёлочкой росло 4 гриба. Прошёл дождь и выросло ещё 2. Сколько всего грибов стало расти под ёлкой? ( $4 + 2 = 6$ )

### Слайд 9

### Следующее задание «Реши примеры»

$5-4=$

$5+3=$

$17+2=$

$2+3=$

$4+3=$

$20-1=$

$10-2=$

$8-2=$

$11+2=$

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы отлично справляетесь с заданиями, а сейчас я вас приглашаю потанцевать! Вы согласны?

Дети: Да

### Слайд 10

### «Музыкальная пауза»

Физминутка:

«Я ракета»

(Движения выполняются по тексту)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! А тем временем мы прилетели на следующую планету, это планета «Сообразительная»

### Слайд 11

### Планета «Сообрази» (логические задачи, картинки)

1. Зина, Лиза и Лариса вышивали. Одна – листочки, другая – птичек, третья – цветочки. Кто что вышивал, если Лиза не вышивала листочки и птичек, а Зина – не листочки?...



2. К богатой кошке гость пришел  
Известный в городе козел  
С женой седой и строгой  
Козою длиннорогой.  
Петух явился боевой.

За петухом – наседка,  
И в мягкой шапке пуховой  
Пришла свинья – соседка.  
Пересчитай скорей  
Всех кошкиных гостей!

3. На кусте распустилось 5 роз. Мама срезала 3 штуки, сколько осталось?

4. Сколько орехов в пустом стакане? (стакан пустой, значит, в нем ничего нет)

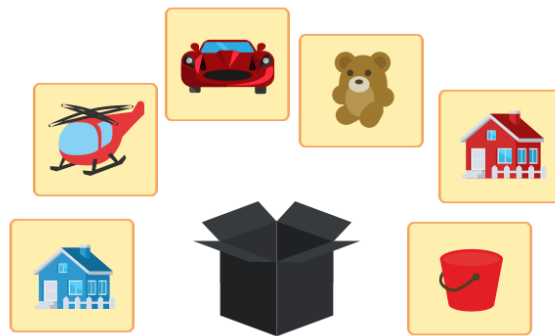
5. В вазе – 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов в вазе? (3 тюльпана)

6. На полке стояло 5 красных чашек и 1 синяя. Сколько чашек стояло?

7. 2 брата нарисовали по 2 рисунка в подарок дедушке. Сколько рисунков получил дедушка? (4 рисунка)

### Слайд 12 Логические задачи в картинках

Дедушка внуку купил игрушку. Он сказал, что у игрушки есть детали красного цвета, но нет окошек.



Найди эту игрушку?

Ответ: ведро

### Слайд 13

Догадайся, сколько рыбок нужно запустить в пустой аквариум.



Ответ: одна

### Слайд 14

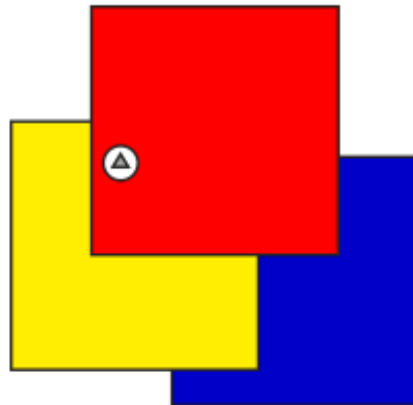
Выбери подходящий карандаш с соблюдением следующих условий: не синий и не желтый, не самый длинный и не самый короткий.



Ответ: зеленый

### Слайд 15

**Условие:** На столе лежат квадратные салфетки одинакового размера одна на одной так, как показано на рисунке. Юра приколот салфетки к столу канцелярской кнопкой.



**Вопрос:** Салфетка какого цвета не будет приколата кнопкой?

Ответ: синяя

### Слайд 16

Какой цифры нет на рисунке?



Ответ: 4

# 620837195

**Воспитатель:** Какие вы молодцы давайте отправимся дальше?

**Дети:** Да

## **Слайд 17**

Дети имитируют (руками) полет ракеты. (Включается магнитофон «полет ракеты», воспитатель меняет название планеты).

## **Слайд 18** Планета «Тик-Так»

Ребята, скоро вы пойдете в школу и должны уметь определять время по часам, чтобы не опоздать на урок. Назовите время, которое показывают часы:  
7<sup>00</sup>, 11<sup>30</sup>.



Замечательно вы отлично знаете время, но еще необходимо знать дни недели, времена года и месяца. Вы и это знаете, давайте проверим?

## **Слайд 19**

Какой день недели сегодня?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет завтра?

Назовите первый месяц весны.

Назовите второй месяц лета.

Сколько дней в году?

Какой день недели между понедельником и средой?

Какие части суток вы знаете?

Сколько часов в сутках?

Назовите летние месяца.

**Воспитатель:** Летим дальше?

(Включается магнитофон «полет ракеты», воспитатель меняет название планеты).

## **Слайд 20**

### Планета «Геометрические фигуры»

**Воспитатель:** Дети а как вы думаете, кто здесь живет?

**Дети:** геометрические фигуры



**Воспитатель:** Правильно, давайте назовем их:

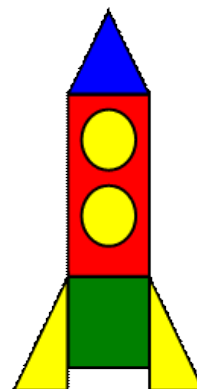
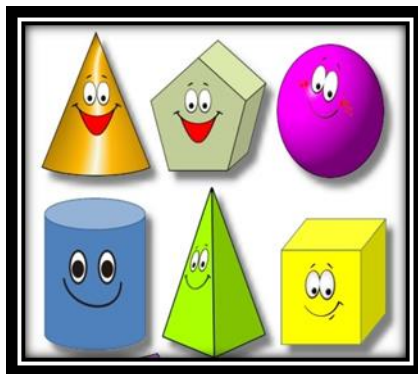
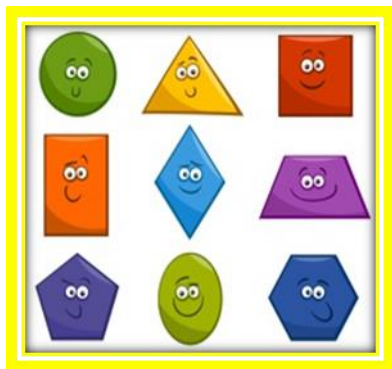
Детям показываются на экране изображения геометрических фигур:

**Слайд 21**

Круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция, пятиугольник, овал, шестиугольник (плоские фигуры)

конус, призма, шар, цилиндр, пирамида, куб (объемные фигуры)

**Слайд 22**



**Воспитатель:** Смотрите, они сделали ракету, а вы можете собрать ракету из геометрических фигур? Давайте попробуем, проходите за столы, у каждого, из вас есть набор геометрических фигур, приступаем к работе.

(Из геометрических фигур дети по образцу собирают ракету)

**Слайд 23**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились со всеми заданиями.

Ну а теперь возвращаемся домой в детский сад!

(Включается магнитофон «полет ракеты»)

**Слайд 24**

**Итог:**

Вот мы и дома. Во время путешествия мы увидели много интересного. Что вам запомнилось больше всего? А какие задания вам показались самыми трудными?

Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось в стране математике справиться со всеми заданиями, за это вы получаете приз!

**Используемая литература:**

1. В.П. Новикова «Математика в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2008г.
2. Интернет -ресурсы